






SOPORTE FOTOGRAFICO

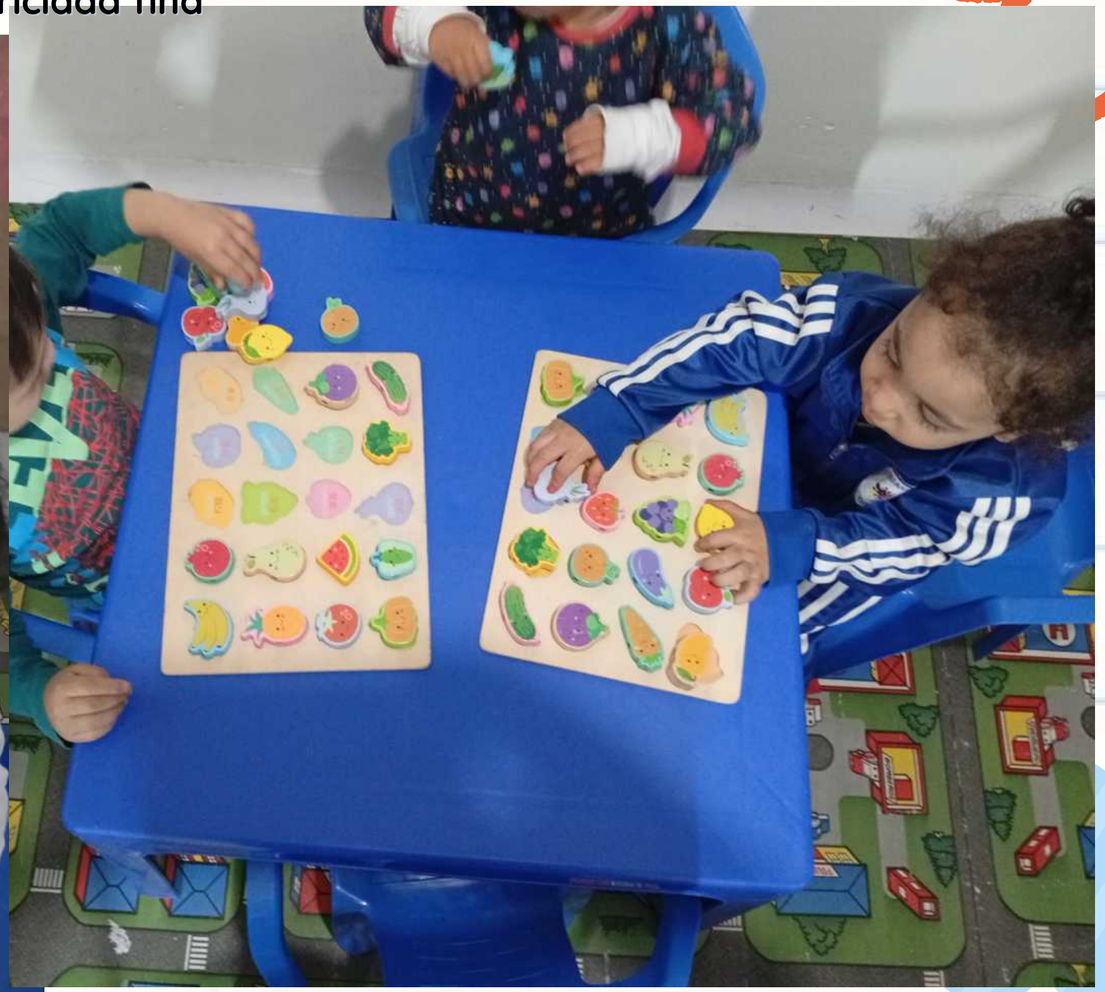
JULIO

PARVULOS 3

RECONOCIENDO LAS FRUTAS

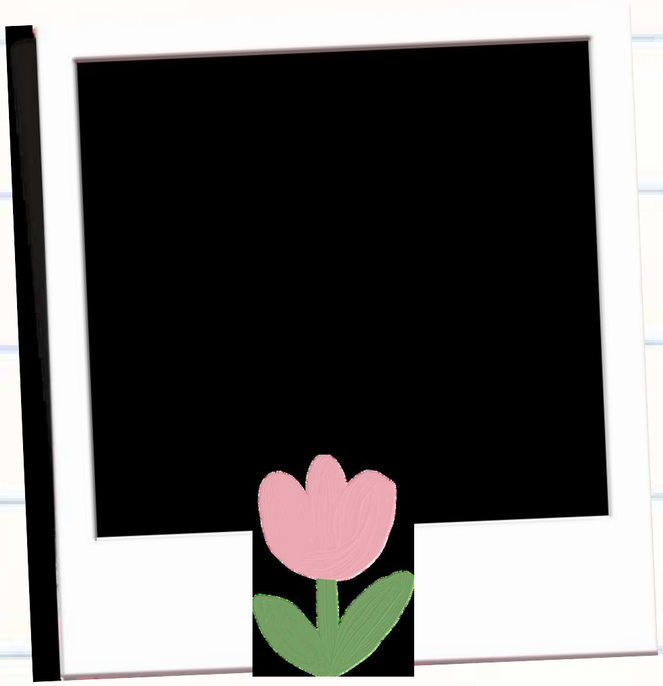
Cse presenta un juego de encajado con fichas de frutas, invitando a los niños a observar, nombrar, comparar e identificar algunas frutas como manzana, banano, pera, naranja y fresa, mientras buscan el espacio correspondiente para encajarlas, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la motricidad fina





PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD

donde los niños exploran mediante el uso de algunos triciclos, y conos como pasar sin herir a los demás, también exploran con imágenes, cuentos, señales de tránsito y juegos de roles situaciones relacionadas con el desplazamiento seguro como peatones y pasajeros, identificando el significado de algunas señales de tránsito, la importancia de caminar por lugares seguros, respetar los semáforos





DIA INTERNACIONAL DE LAS BOLSAS LIBRES DE PLASTICO

se promueve la imaginación, la comunicación, la interacción social y la comprensión de prácticas responsables con el ambiente, dialogando sobre la importancia de reducir el uso de bolsas plásticas y adoptar alternativas sostenibles en la vida cotidiana.





PREVENCION DE ACCIDENTES POR ELECTROCUCION

promoviendo la coordinación motora y la interiorización de la norma; durante toda la actividad se mantiene un lenguaje claro, afectivo y sin generar miedo, enfatizando que la electricidad no es un juego y que siempre deben avisar a mamá, papá o a la maestra si ven cables sueltos o enchufes destapados





PINTANDO ANDO

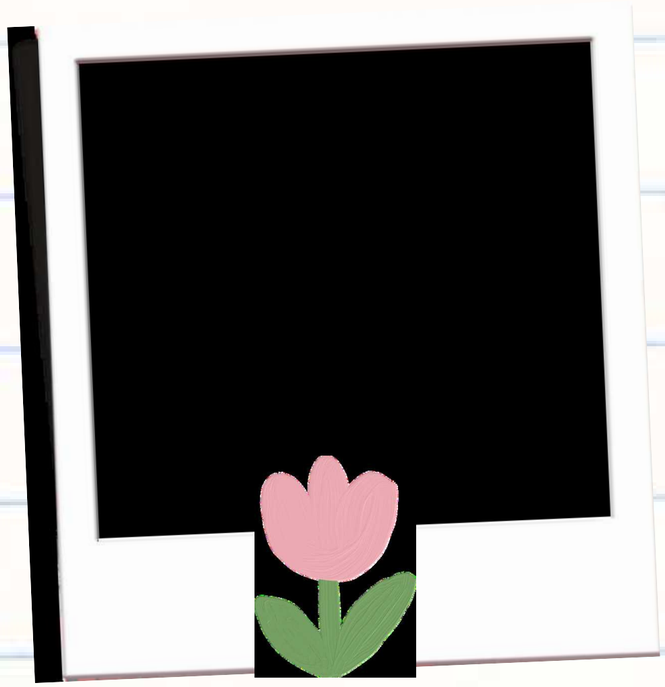
promoviendo autonomía y secuencia de acciones; se plantean pequeños retos como dibujar caminos delgados, rellenar espacios pequeños o crear patrones repetitivos, fortaleciendo la concentración y el dominio del trazo;

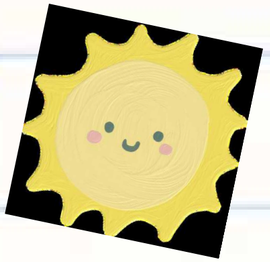




EJERCITANDO ANDO

Se fortaleció la confianza en si mismos, la lateralidad, la cordinación y la autonomía;

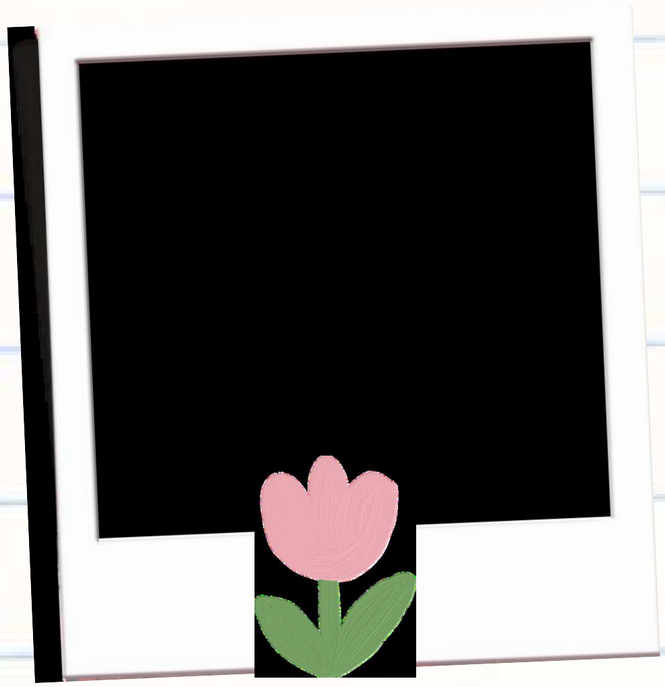


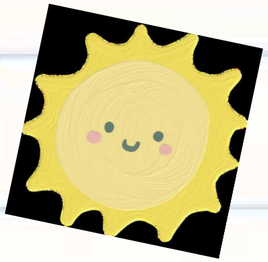




ALIMENTACION INFANTIL SALUDABLE

promoviendo autonomía y secuencia de acciones; se plantean pequeños retos como dibujar caminos delgados, rellenar espacios pequeños o crear patrones repetitivos, fortaleciendo la concentración y el dominio del trazo;

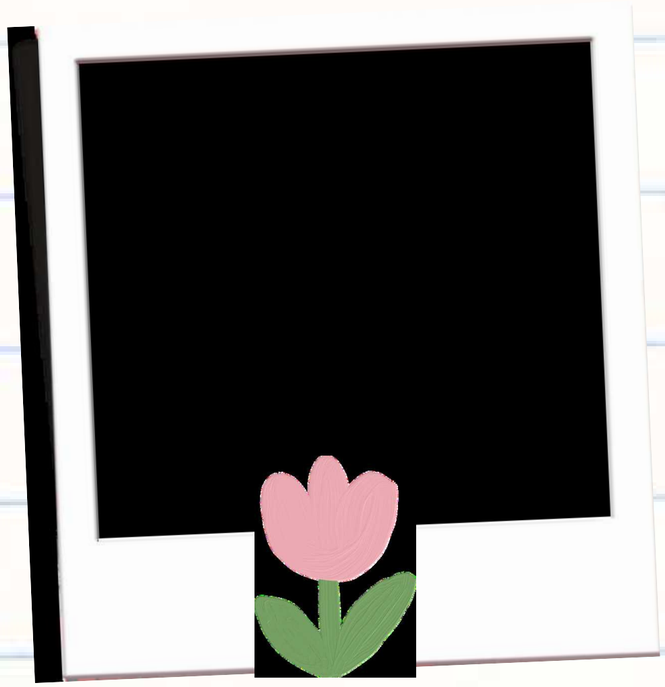


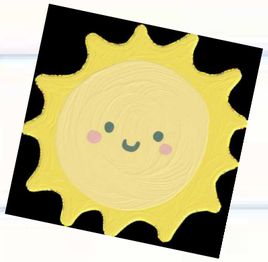




Reconozco Mis Emociones

promoviendo autonomía y secuencia de acciones; se plantean pequeños retos como dibujar caminos delgados, rellenar espacios pequeños o crear patrones repetitivos, fortaleciendo la concentración y el dominio del trazo;

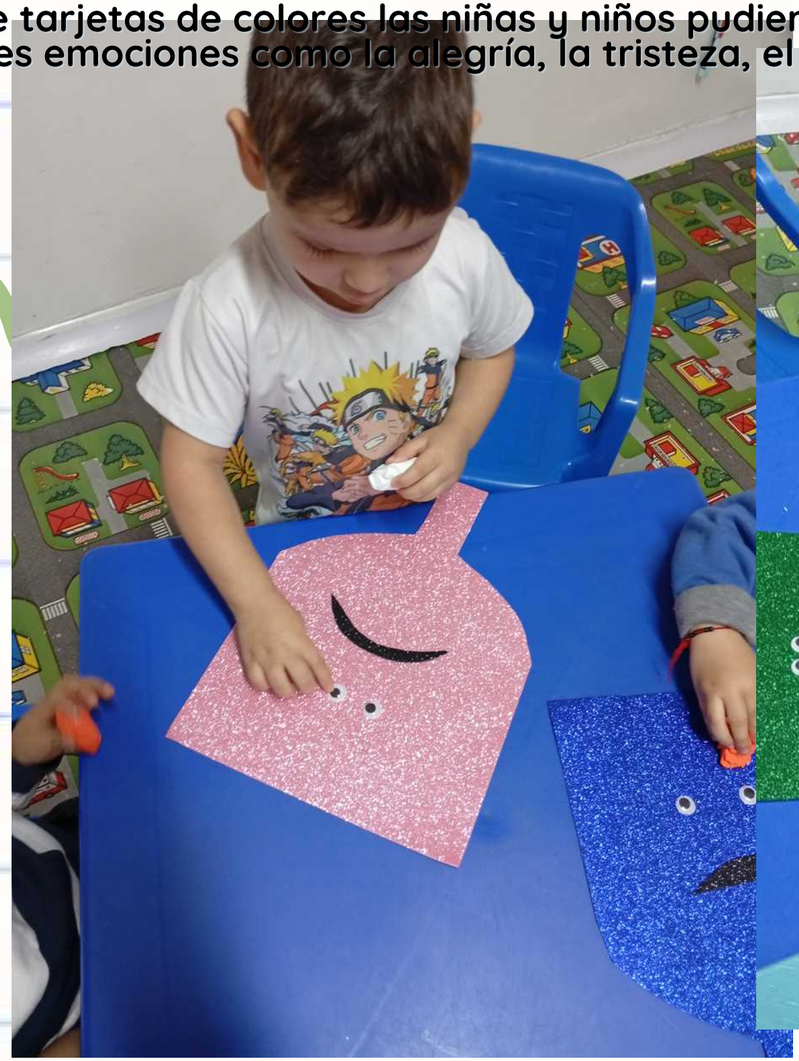


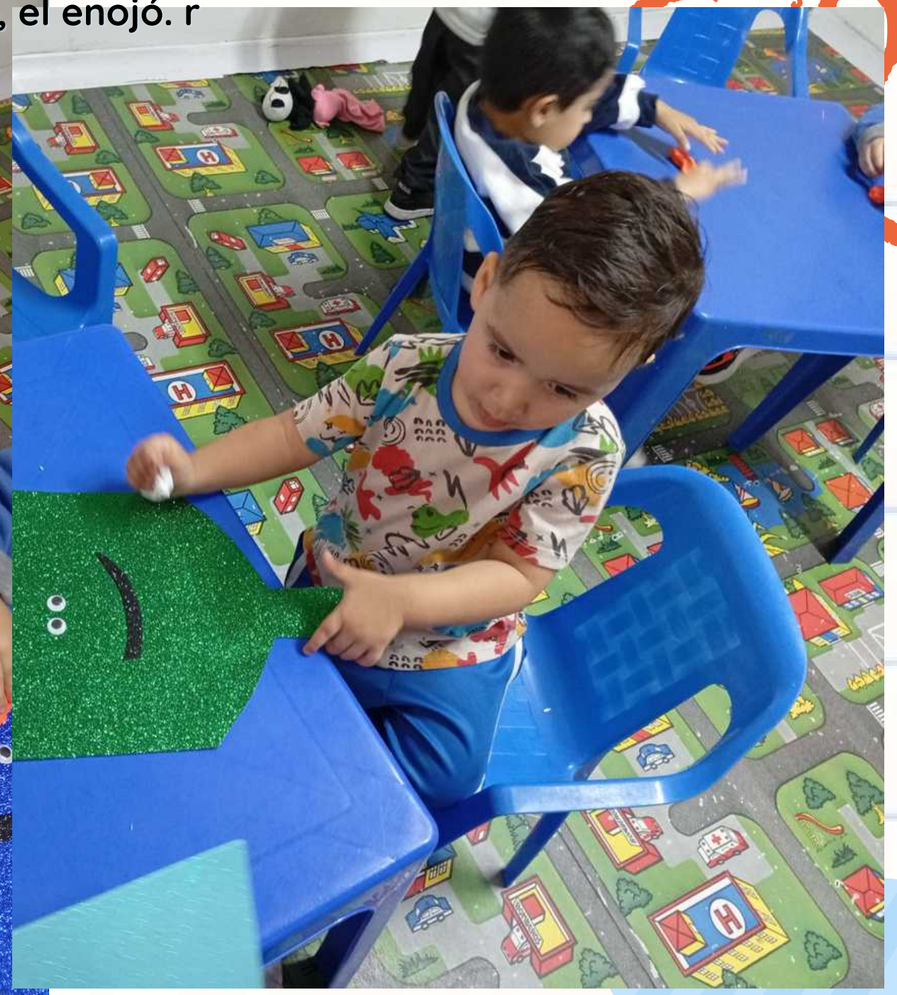




Mi Emoción Favorita

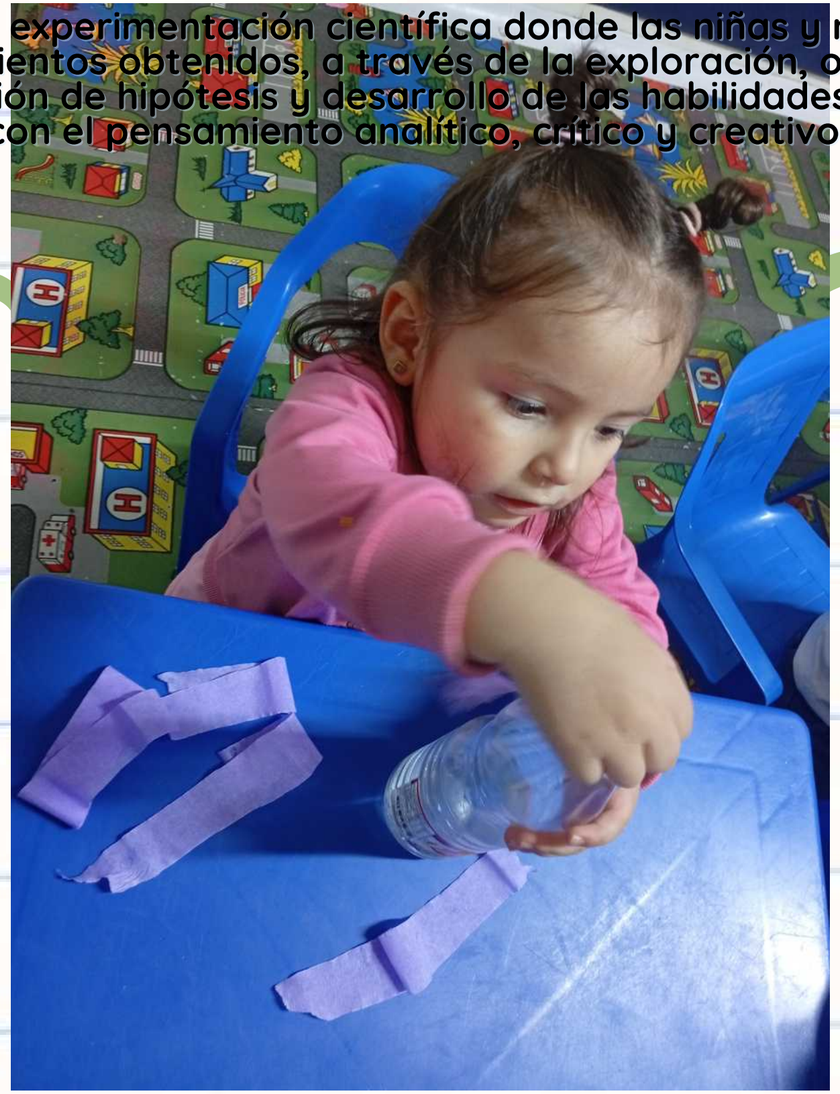
pa través de tarjetas de colores las niñas y niños pudieron expresar diferentes emociones como la alegría, la tristeza, el enojó. r





LA MAGIA DE LOS COLORES

Se potencio la experimentación científica donde las niñas y niños apliquen los conocimientos obtenidos, a través de la exploración, observación, análisis, creación de hipótesis y desarrollo de las habilidades relacionadas con el pensamiento analítico, crítico y creativo.



volcan en erupción

Se fortalecio la exploración científica a traves de elementos, se propicio un espacio de aprendizaje y asombro



EJERCITANDO

Se fortaleció habilidades como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y la lateralidad, además de fomentar la autonomía, la confianza en sí mismos y el trabajo en equipo al respetar turnos



BOLITAS DE HIDROGEL

favoreciendo su concepción de la transformación de las materias y sacando una hipótesis propia de porque suceden estas cosas, se les pedirá sacar sus bolitas de la botella y tener una experiencia sensorial manipulándolas y jugando con ellas a meterlas y sacarlas varias veces



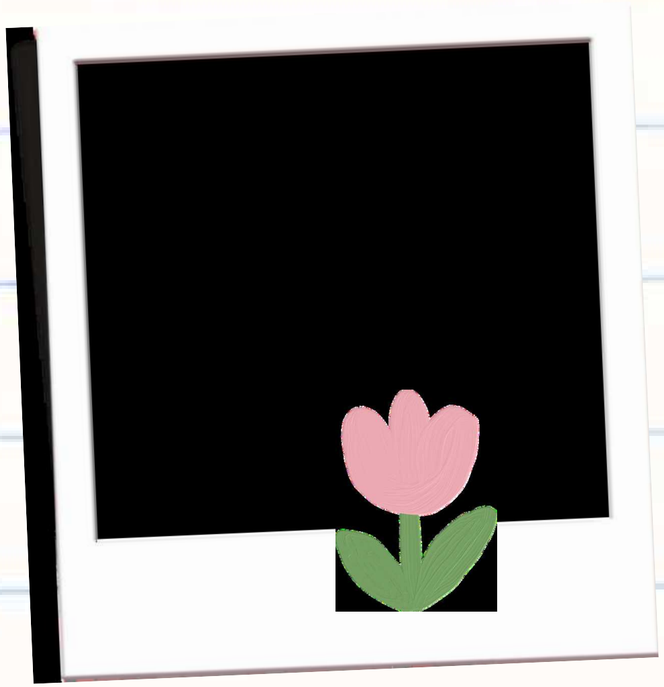
pista de equilibrio

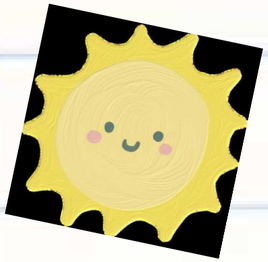
se fortaleció la autonomía, la confianza y la orientación espacial, brindando acompañamiento permanente y motivación positiva. También se propiciarán momentos de espera y observación para fortalecer la convivencia y el respeto por el turno de los compañeros



aeróbicos divertidos

participaron en una sesión de aeróbicos con música alegre, siguiendo movimientos sencillos como marchar, correr en el puesto, saltar con ambos pies, levantar rodillas, mover brazos, girar, aplaudir y realizar pequeños desplazamientos por el espacio, incorporando juegos de imitación de animales para mantener la motivación y favorecer la coordinación, el equilibrio, la resistencia física y la atención







baloncesto divertido

participaron por turnos realizando lanzamientos desde diferentes distancias según sus posibilidades, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la postura corporal y el control del movimiento. También se desarrollarán actividades complementarias como caminar llevando la pelota, correr suavemente alrededor de conos, lanzar y recoger pelotas del suelo y pasar la pelota entre compañeros para favorecer la socialización y el trabajo en equipo



triciclos

realizaron diferentes acciones como avanzar en línea recta, girar alrededor de conos, frenar en las estaciones indicadas, atravesar caminos amplios y respetar turnos de participación, fortaleciendo así la coordinación motriz, el control corporal y la lateralidad.

